

北京市昌平职业学校
休闲体育服务与管理专业 2023 级人才培养方案 (3)

专业类别：教育与体育大类体育类

专业代码：770302

修订负责人：_____ 杨 钠 _____

主要成员：_____ 杨 钠 _____

系主任（签字）：_____ 李小虎 _____

主管部门主任（签字）：_____ 周林娥 _____

教学主管领导（签字）：_____ 郑艳秋 _____

校长、党委书记（签字）：_____ 段福生 _____

2023 年 5 月

人才培养方案修订说明

为贯彻落实 2020 年《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案（国发〔2019〕4 号）》《北京市职业院校教学管理通则》《北京市昌平职业学校专业人才培养方案制（修）订工作方案》等系列文件精神与要求，保障专业建设的科学性与规范性。为贯彻落实相关政策文件的精神和要求，保障专业建设的科学性和规范性，本专业在深入开展行业产业契合度调研和人才培养规格调研的基础上，对产业发展趋势和行业企业人才需求进行了分析。在职业教育从单纯“就业导向”向“就业与升学并重”转变的背景下，本专业将继续参加职教高考，主要的学习路径仍然是升学，因此在课程设置上，我们将进一步加大文化课的比重，以满足对口学校和家长学生的升学需求。本方案将依然按照去年的人才方案进行修订，并经过专业建设委员会的论证和学校党组织的审核，确保培养的 2023 级专业人才目标更加精准、课程结构更加科学，为服务区域经济发展和满足就业市场对人才的需求打下更加坚实的基础。

北京市昌平职业学校

休闲体育服务与管理 2023 级人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

（一）专业名称：休闲体育服务与管理

（二）专业代码：： 770302

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

学制：三年

学历：中职

四、职业面向

表4-1 休闲体育服务与管理专业人才职业面向表

所属专业大类（代码）	教育与体育77
所属专业类（代码）	体育类7703
对应行业（代码）	体育89
主要职业类别（代码）	健身和娱乐场所服务人员（4-13-04） 其他文化、体育和娱乐服务人员（4-13-99） 体育专业人员（2-09-07）
主要岗位（群）或技术领域举例	1. 滑雪教练 6. 体育俱乐部会籍顾问 2. 冰球教练 7. 赛事服务人员 3. 篮球教练 8. 赛事管理人员 4. 田径教练 9. 健身教练 5. 足球教练
职业类证书举例	1. 初级社会体育指导员（选考） 2. 教练员证（选考）

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人的根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学与人文素养、职业道德、不断拼搏的体育精神和信息素养，爱

岗敬业的劳动态度，扎实的文化基础知识、较强的创新创业能力和学习能力，在熟练掌握各项体育运动基本知识和基本技能的同时，能够精通滑雪、冰球、篮球、田径与足球其中之一一门专项运动技能，面向体育行业的各个体育项目教练群，能够从事滑雪教练、冰球教练、篮球教练、田径教练、足球教练及赛事管理与服务等工作的复合型高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用篮球、田径、冰球、滑雪、足球等之一技术技能、教学能力。总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握与不同体育运动项目等相关知识与技能，了解体育领域的产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治、语文、历史、数学、英语等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合体育专业加以运用；

5. 熟练掌握滑雪、冰球、篮球、足球和田径等运动项目的技术技能，具有比赛能力和技术指导能力；

6. 掌握滑雪、冰球、篮球、足球和田径等运动项目的专业基础理论知识，能够将基础理论用于技术指导实践；

7. 具有较强的课堂组织能力和对动作技术进行示范讲解、分析与纠正错误动作等实际教学工作能力；

8. 熟悉所学运动项目的赛事组织流程和各流程具体内容，具备基本的赛事服务与管理能力；

9. 掌握基础的运动损伤与预防知识，能将之用于运动训练、教学实践和赛事服务；

10. 掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则，了解国内外重大体育赛事和重大体育事件，具备基本裁判能力和赛事服务素养；

11. 掌握必备体能训练方法和精通至少1项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

12. 具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正参与竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容相待、善于沟通、珍惜优秀的团队意识以及良好的人际关系；

13. 具备遵守体育道德和行为规范，发扬体育精神，塑造良好的体育品格、增强责任意识、规则意识和团队意识，具备运动能力、健康行为和体育精神核心素养。

14. 具备懂得和自觉遵守体育职业道德，忠于体育事业，勤学苦练，不断提高技能，顽强拼搏，尽职尽责，为社会主义体育事业贡献力量。

六、培养模式

（一）人才培养模式

以提升体育人才的文化素养，培养社会需要的高素质复合型体育人才为目标，构建“体教融合”的人才培养模式（图6-1）。此模式把文化素质和运动技能齐头并重，坚持五育并举，突出职业特色，在训练中融入课程思政，以赛促学，着力培养德智体美劳全面发展的新时代高素质复合型体育人才。这个模式昌职搭建了一条龙的体育人才输出体系，承担了整个体教融合中的招生、训练、竞赛、输送、个人训练成长档案管理等职能，通过各级学校之间的上下联动作用，使小学-初中-高中-大学贯穿为一体。在课程方面，在“学训兼顾”的理念下，实现文化课和体育的融合，把文化素养、德育、美育、劳育、职业素养、课程思政、训练、比赛都融合到一起，实现多方面的大融合。具体来说，上午半天设置文化课，下午半天是体育训练，晚上安排晚自习完成作业。为保证良好的教学效果，根据运动员的学情等划分为ABC三个班，文化课老师根据不同的基础因材施教，因地制宜。日常训练也是个性化，教练提前制定好季度的、月度的、周度的以及每日训练任务，并在每天训练结束时会根据实际训练情况布置好下一天的训练任务，训练手法也是丰富多样的，从而达到高效训练目的。课程思政也融入到体育训练的全过程，注重学生的素养。此外学生可以参加各级各类比赛，以赛促学，通过完善的赛事体系强化学生训练的效果。

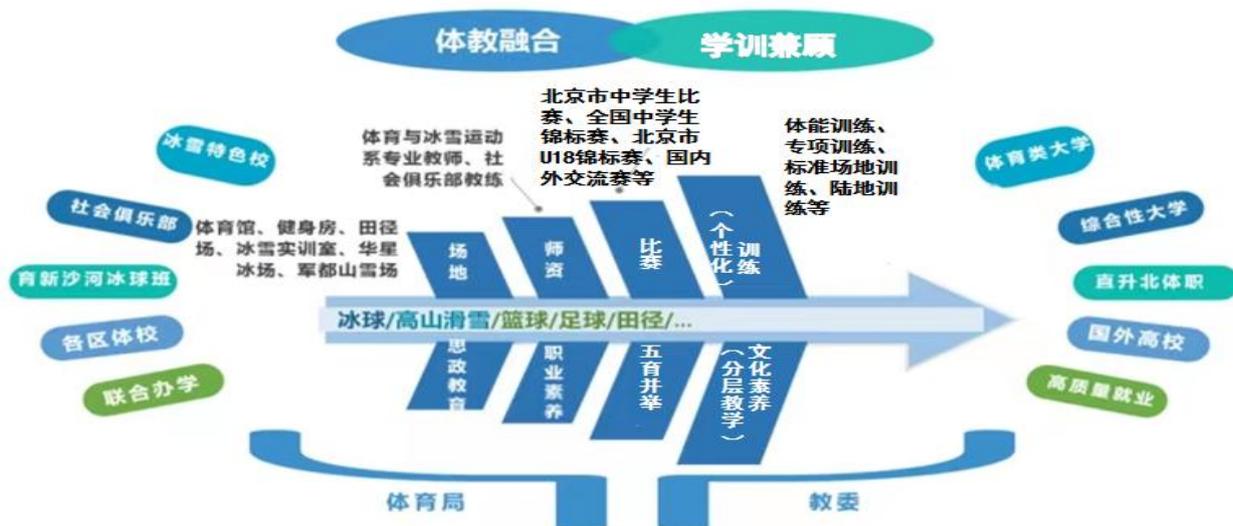


图 6-1 “体教融合”人才培养模式图

七、课程设置与要求

(一) 课程体系

本专业课程体系包括必修课和选修课，其中必修课包括公共基础课和专业必修课，专业必修课包括专业基础课、专业核心课和综合应用课，同时为学生提供丰富的专业选修课。如图 7-1 所示。



图 7-1 休闲体育服务与管理(冰雪运动方向)专业课程体系结构图

(二) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括必修课和选修课。

(1) 必修课

必修课中的思想政治，语文，数学，英语，地理和历史选用普通高中的课程标准。

序号	课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1-1	思想政治 (中国特色社会主义)	000000Z01	学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	54/3	
1-2	思想政治(心理健康与职业生涯)	000000Z01	学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	54/3	
1-3	思想政治(哲学与人生)	000000Z01	学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54/3	
1-4	思想政治(职业道德与法治)	000000Z01	学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54/3	
2	语文	000000Z02	在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握语文基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生	288/16	

			学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。		
3	历史	000000Z03	学生能够在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神。	216/12	
4	数学	000000Z04	学生能够获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	288/16	
5	英语	000000Z05	学生在义务教育基础上，能够进一步提升英语学习的兴趣，能够进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；能在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；能够理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；能树立正确的英语学习观，能用英语讲好中国故事。	288/16	
6	地理	000000Z25	学生能够掌握必要的地理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识地理，对世界地理位置有所了解，提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	216/12	
7	信息技术	000000Z06	要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主	108/6	

			动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。		
8	体育与健康	000000Z07	学生能够熟练掌握部分体育项目的技巧，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，行成健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	216/12	
9	艺术（音乐）	000000Z08-1	本课程主要是以培养学生的音乐审美和实践能力，提升其音乐品位为目的的音乐活动。学生通过聆听中外经典音乐作品，参与音乐实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。	18/1	
10	艺术（美术）	000000Z08-2	本课程主要是以培养学生的美术审美和实践能力，提升其美术品位为目的的美术活动。学生通过观察、体验、赏析、评判等活动，学习美术知识和技能，欣赏美术作品，了解作品主题，感悟作品情感，理解作品内涵，认识美术的基本功能与作用，提高审美情趣和美术实践能力；	18/1	
11	劳动教育	000000Z09	本课程主要是在中等职业学校结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度的基础上，持续开展日常生活劳动，能够促进学生自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。	18/1	

（2）公共基础选修课

公共基础选修课是选择参加高考的学生选修的，不参加高考的学生可以选择专业选修课。

序号	课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	语文拓展	000000Z26	本课程主要是进一步提高学生的语文素养，形成良好的思想道德修养和科学人文修养，为终身学习奠定基础，为传承和发展中华文化、增强民族凝聚力和创造力发挥独特的功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥应有的作用。	144/8	

2	数学拓展	000000Z27	本课程主要是帮助学生掌握现代生活和进一步学习所必需的数学知识、技能、思想和方法；提升学生的数学素养，引导学生会用数学眼光观察世界，会用数学思维思考世界，会用数学语言表达世界；促进学生思维能力、实践能力和创新意识的发展，探寻事物变	144/8	
3	英语拓展	000000Z28	本课程主要是帮助学生进一步学习和运用英语基础知识和基本技能，发展跨文化交流能力，为他们学习其他学 科知识、汲取世界文化精华、传播中华文化创造良好的条件，也为他们未来继续学习英语或选择就业提供更多机会。还帮助学生树立人类命运共同体意识和多元文化意识，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣和良好的鉴赏能力，加深对祖国文化的理解，增强爱国情怀，坚定文化自信，树立正确的世界观、人生观和价值观，为学生未来参与知识创新和科技创新，更好地适应世界多极化、经济全球化和社	144/8	

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、综合应用课程、专业拓展课等。

(1) 专业基础课程

专业基础课程是必修课程，包括：体能训练基础、运动损伤与防护、运动营养学基础。

序号	课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	体能基础训练	770302Z0B01	本课程主要是提高学生体能课程相关理论、青少年体能训练基本训练方法、手段及体能训练对技能的渗透基本原理，增强学生身体素质各指标能力，提高专项运动技术水平和运动表现。	288/16	
2	运动损伤与防护	770302Z0B02	本课程主要是帮助学生掌握有关运动损伤、运动性疾病和慢性病的预防，学习防护与康复的基本理论、基本知识和操作技能，将运动防护知识其运用到运动训练、健康教育与社区社会体育健身指导等运动健康服务工作中。	36/2	
3	运动营养学基础	770302Z0B03	本课程主要是帮助学生了解和掌握各种急性、慢性运动损伤的临床症状、预防方法及非手术治疗手段，以及运动损伤的发生机制，指导学生了解、掌握运动损伤的预防的理论和培养实践能力	72/4	

(2) 专业核心课程

专业核心课程是必修课程，包括：滑雪、篮球、冰球、田径、足球，专业共有5个方向，每个方向各包括3门核心课程，学生必须选择其中一个方向进行学习。

专业技能方向	序号	课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
滑雪	1	滑雪基本技术	770302Z0B04	本课程主要教学内容是滑雪基础理论知识和滑雪入门技术。教学以提高学生的滑雪基本技能水平为主，在滑雪入门基础学习过程中，注重培养学生对滑雪的兴趣，提高学生主动学习参与度，要求学生了解滑雪运动的基本技术能力以及学习基本理论知识、文化起源，对滑雪教练等岗位树立基本的学习态度和服务意识。	396/22	
	2	滑雪技战术	770302Z0B05	本课程主要教学内容是在滑雪入门技术基础上的滑雪进阶技术及滑雪比赛战术。教学中着重提高学生的滑雪技战术素养，要求学生在更高层次上进行技战术的学习，做到比赛时能够准确、快速的运用技术和战术，更深层次的了解比赛规则，下力气培养自我滑雪技战术素养。	396/22	
	3	滑雪教学法	770302Z0B06	本课程主要教学内容是滑雪教学方法和滑雪比赛参与方法与能力。以提高学生滑雪比赛技术和教法为主，着重培养学生的比赛意识、教学能力和服务意识。要求学生熟知教学方法和比赛规则，了解裁判知识，掌握教练员技能，提高自身在赛场上随机应变能力和指导能力，使学生在赛场上使用战术时能够避开犯规，正确、巧妙的运用技战术。	414/23	
篮球	4	篮球基本技术	770302Z0B07	本课程主要教学内容是篮球基础理论知识和篮球入门技术。教学主要目的是提高学生的滑雪基本技能水平，在篮球入门基础学习过程中，注重培养学生对篮球运动的兴趣，要求学生了解篮球运动的基本技术能力以及学习基本理论知识，了解篮球文化，熟知世界篮球格局和重要赛事，对篮球教练等岗位树立基本的学习态度和服务意识。	396/22	

	5	篮球技战术	770302Z0B08	本课程主要教学内容是在篮球入门技术基础上的篮球进阶技术及篮球比赛战术。教学中着重提高学生的篮球技战术素养, 要求学生在更高层次上进行技战术的学习, 对篮球赛事和训练中常用技战术如快攻战术、挡拆战术等能如数家珍, 做到比赛时能够准确、快速的运用技术和战术, 更深层次的了解比赛规则, 下力气培养自我篮球技战术素养。	396/22	
	6	篮球教学法	770302Z0B09	本课程主要教学内容是篮球教学方法和篮球比赛参与方法与能力。以提高学生篮球比赛技术和教法为主, 着重培养学生的比赛意识、教学能力和服务意识。要求学生熟知教学方法和比赛规则, 了解裁判知识, 掌握教练员技能, 提高自身在赛场上随机应变能力和指导能力, 使学生在赛场上使用战术时能够避开犯规, 正确、巧妙的运用技战术。	414/23	
冰球	7	冰球基本技术	770302Z0B10	本课程主要教学内容是冰球基础理论知识和冰球入门技术。教学以提高学生的冰球基本技能水平为主, 在冰球入门基础学习过程中, 注重培养学生对冰球运动的兴趣, 提高学生主动学习参与度, 要求学生了解冰球运动的基本技术能力以及学习基本理论知识、文化起源, 对冰球教练等岗位树立基本的学习态度和服务意识。	396/22	
	8	冰球技战术	770302Z0B11	本课程主要教学内容是在冰球入门技术基础上的进阶技术及冰球比赛战术。教学中着重提高学生的冰球技战术素养, 要求学生在更高层次上进行技战术的学习, 做到比赛时能够准确、快速的运用技术和战术, 更深层次的了解比赛规则, 下力气培养自我冰球技战术素养。	396/22	
	9	冰球教学法	770302Z0B12	本课程主要教学内容是冰球教学方法和冰球比赛参与方法与能力。以提高学生冰球比赛技术和教法为主, 着重培养学生的比赛意识、教学能力和服务意识。要求学生熟知教学方法和比赛规则, 了解裁判知识, 掌握教练员技能, 提高自身在赛场上随机应变能力和指导能力, 使学生在赛场上使用战术时能够避开犯规, 正确、巧妙的运用技战术。	414/23	
田径	10	田径基本技术	770302Z0B13	本课程主要教学内容是田径基础理论知识和田径入门技术。教学以提高学生的田径基本技能水平为主, 在田径入门基础学习过程中, 注重培养	396/22	

				学生对田径运动的兴趣,提高学生主动学习参与度,要求学生了解田径运动的基本技术能力以及学习基本理论知识、文化起源,了解田径主要项目的基本比赛规则,对田径教练等岗位树立基本的学习态度和服务意识。		
	11	田径技战术	770302Z0B14	本课程主要教学内容是在田径入门技术基础上的田径进阶技术及田径比赛战术。教学中着重提高学生的田径技战术素养,要求学生在更高层次上进行技战术的学习,做到比赛时能够准确、快速的运用技术和战术,更深层次的了解比赛规则,下力气培养自我田径技战术素养,同时经过训练提高田径竞技水平和基本功展示能力。	396/22	
	12	田径教学法	770302Z0B15	本课程主要教学内容是田径教学方法和田径比赛参与方法与能力。以提高学生田径比赛技术和教法为主,着重培养学生的比赛意识、教学能力和服务意识。要求学生熟知教学方法和比赛规则,了解裁判知识,掌握教练员技能,提高自身在赛场上随机应变能力和指导能力,使学生在赛场上使用战术时能够避开犯规,正确、巧妙的运用技战术。	414/23	
足球	13	足球基本技术	770302Z0B16	本课程主要教学内容是足球基础理论知识和足球入门技术。教学以提高学生的足球基本技能水平为主,在滑雪入门基础学习过程中,注重培养学生对足球的兴趣,提高学生主动学习参与度,要求学生了解足球运动的基本技术能力以及学习基本理论知识、文化起源,了解足球运动的重大赛事和世界足球发展格局,对足球教练等岗位树立基本的学习态度和服务意识。	396/22	
	14	足球技战术	770302Z0B17	本课程主要教学内容是在足球入门技术基础上的进阶技术及足球比赛战术。教学中着重提高学生的足球技战术素养,要求学生在更高层次上进行技战术的学习,更深层次的学习足球裁判法和比赛规则,做到比赛时能够准确、快速的运用技术和战术,更深层次的了解比赛规则,下力气培养自我足球技战术素养。	396/22	
	15	足球教学法	770302Z0B18	本课程主要教学内容是足球教学方法和足球比赛参与方法与能力。以提高学生足球比赛技术和教法为主,着重培养学生的比赛意识、教学能力和服务意识。要求学生熟知教学方法和比赛规则,了解裁判知识,掌握教练员技能,提高自身在	414/23	

				赛场上随机应变能力和指导能力,使学生在赛场上使用战术时能够避开犯规,正确、巧妙的运用技战术。		
--	--	--	--	--	--	--

(3) 综合应用课程

综合应用课程是必修课程,包括:体育赛事组织与管理、区级市级比赛等,一般在周末和假期进行,不占课时。

序号	课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	体育赛事组织与管理	770302Z0B19	本课程主要是使学生具备良好的职业素质和文化修养,了解现代休闲体育的基本概念、基本理论和掌握常见休闲体育项目的内容、方法,能理解休闲体育各个方面相互之间的关系和互补作用,能把所学的知识利用到现实生活中来,培养具备休闲行业专业知识、实践操作能力、良好职业道德的企业初、中级管理者和具有独立运用科学方法进行休闲体育运动项目的组织能力。	36/2	
2	体育竞赛	770302Z0B20	本课程主要是培养学生对各级各类比赛的认识,使学生学会比赛的常规事项以及工作原理及步骤,让学生学会组织体育运动以及能够顺利流畅的完成每一场体育运动以及对体育运动的指导,对每一场体育活动程序了如指掌。	36/2	
3	社会体育指导理论与实践	770302Z0B21	本课程主要是提高学生组织与指导能力,培养学生学习的自觉性,克服困难、勇敢顽强的意志品质,陶冶情操,丰富学生的业余文化生活,掌握体育运动竞赛的规则及裁判法,提高欣赏高水平体育运动技术的能力,促进学生身体素质和机能得到全面发展。	36/2	

(4) 专业拓展课程

专业拓展课程是选修课程,包括:体育市场营销、体育心理基础、体育生理基础、飞盘等。高二学年每学期选一门2学分。高三年级不参加高考的同学每学期选三门或五门,共修24学分。

序号	课程名称	课程代码	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	体育市场营销	770302Z0X01	本课程主要是了解体育市场的产生和发展,掌握体育消费者心理,掌握体育市场营销基本理论,了解体育市场基本营销运作,牢固树立以顾客为中心的营销观念,具备体育市场的初步分析能力,学会市场营销方案的策划与设计。	36/2	

2	体育心理基础	770302Z0X02	本课程主要是使学生掌握系统掌握运动心理学的基本知识和方法,了解运动中的心理学问题,具备综合运用运动心理学的基本理论和方法解决体育运动实践的基本能力,培养对运动心理学课程学习的兴趣,提高体育人文素养,培养体育人文精神与科学精神。	36/2	
3	体育生理基础	770302Z0X03	本课程主要是掌握运动生理学的基本理论和基础知识,运用运动生理学的基本理论和方法,指导和评价体育教学、运动训练以及体育锻炼,初步掌握评定人体主要身体功能的基本方法。	36/2	
4	飞盘	770302Z0X04	本课程主要是学习飞盘基本技术和竞赛规则,学会飞盘游戏编排,学会飞盘指导方法。	36/2	
5	花式跳绳	770302Z0X05	本课程主要是学习花式跳绳基本技术,学会花式跳绳等级动作 1-3 级,学会花式跳绳基本编排方法。	36/2	
6	飞镖	770302Z0X06	本课程主要是学习飞镖基本技术和竞赛规则,学会飞镖游戏编排,学会飞镖指导方法。	36/2	
7	民族传统体育	770302Z0X07	本课程主要是使学生初步了解民族传统体育的基本理论知识,基本动作和技法,健身的基本手段和方法,培养探究学习的习惯以及自学和自练的能力,具有独立思考与分析解决问题的能力,初步掌握民族传统体育类运动的教学规律,具有指导民族传统体育类运动锻炼的实践能力。	36/2	
8	滑雪入门	770302Z0X08	本课程主要是了解滑雪运动的基本技术能力以及学习基本理论知识、文化起源,培养学生对滑雪的兴趣,提高学生的学习程度,提高学生的滑雪基本技能水平。	72/4	
9	冰球入门	770302Z0X09	本课程主要是了解冰球运动的基本技术能力以及学习基本理论知识、文化起源,培养学生对冰球的兴趣,提高学生的学习程度,提高学生的冰球基本技能水平。	72/4	
10	篮球入门	770302Z0X10	本课程主要是了解篮球的基本技术能力以及学习基本理论知识,培养学生对篮球的兴趣,提高学生的学习程度,提高学生的篮球基本技能水平。	72/4	
11	足球入门	770302Z0X11	本课程主要是了解足球的基本技术能力以及学习基本理论知识,培养学生对足球的兴趣,提高学生的学习程度,提高学生的足球基本技能水平。	72/4	
12	田径入门	770302Z0X12	本课程主要是了解田径运动的基本技术以及学习基本理论知识,培养学生对田径项目的兴趣,提高学生的学习程度,提高学生的田径项目基本技能水平。	72/4	

八、教学进程总体安排

(一) 课程结构比例表

总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时占比>=33%	实践课学时	实践课学时占比>=50%	选修课学时	选修课学时占比>=10%
3996	222	1890	47%	2529	63	504	12%

(二) 教学活动周进程安排表(单位: 周)

项目 学期	军事训练	理实一体教学	社会实践	劳动教育	综合应用课程	考试	总周数	备注
一	1	17	0.5*	1	1*	1	20	
二		18	0.5*	1	1*	1	20	
三		18	0.5*		1*	2	20	
四		18	0.5*		1*	2	20	
五		18	0.5*		1*	2	20	
六		18	0.5*		1*	2	20	
合计	1	107	3*	2	6*	10	120	

注: 带“*”不计入课时。社会实践和综合应用课程安排在周末和假期, 不计入课程教学课时。

(三) 实践教学环节安排表(单位: 周)

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	专业基础课程	19	4	4	2	2	3	4	
2	专业核心课程	50	8	8	8	8	9	9	
3	综合应用课程*	6	1	1	1	1	1	1	
4	专业选修课程	9	0	0	1	1	3.5	3.5	

注: 带“*”不计入课时。综合应用课程安排在周末或假期进行。

(四) 专业教育活动设置与教育时间安排进程表

在专业教学的同时，进一步创新学校“五育”并举综合培养途径，提升中职学校学生培养质量，促进学生德智体美劳全面发展。提出了“五育并举、一带四”的发展理念，以学校“爱国爱党”、“修德修身”、“铸魂铸匠”三大特色主题教育活动为路径，紧扣育人总目标，凸显出昌职育人的特色和风貌。

教育系列	课程名称	教育主题	课程性质	学期课时安排					
				有模有样		有思有责		有勇有智	
				一	二	三	四	五	六
爱国爱党系列	主题班会	勿忘历史，以国为荣	必修	1					
		我骄傲我是中国人	必修			1			
		我是学校代言人	必修				1		
	思政教育活动	“勿忘历史，以国为荣”主题系列活动	必修	√	√				
		“我骄傲我是中国人”主题系列活动	必修			√	√		
		“我的梦中国梦”主题系列活动	必修					√	
		爱国爱党系列观影会	必修	√	√	√	√	√	
爱国主义歌曲合唱、史诗朗诵比赛	必修	2	2	2	2	2			
国防教育综合实践活动	必修	2W							
修德修身系列	主题班会	知礼懂礼我做起	必修	1					
		我的责任我担当	必修			1			
		勇于对不良现象说不	必修					1	
		关心他人，把握界限	必修					1	
		明辨是非、谁是英雄	必修				1		
		你会爱自己吗？	必修	1					
		做最美的自己	必修	1					
	如果我是你	必修				1			
	五育教育活动	“知礼守法我做起”主题系列活动	必修	√	√				
		“知恩懂孝我担当”主题系列活动	必修			√	√		
		“勇于对不良现象说不”主题系列活动	必修					√	
		入学教育	必修	10					
		艺术节-年度教育教学成果展	必修	2W		2W		2W	
体育节-运动会		必修	2W	2W	2W	2W	2W		
社团活动	必修	28	28	28	28	28			
付冬梅主题教育	必修	√		√		√			
铸匠铸魂	主题班会	带着目标上路	必修		1				
		从菜鸟到达人	必修				1		

系列		铸就非凡匠心	必修					1	
		做自己人生的掌舵者	必修		1				
		世界这么大，带你去看看	必修			1			
		用心经营生活	必修						1
		未来扑面而来	必修					1	
	五育教育 活动	“带着目标上路”主题系列活动	必修	√	√				
		“从菜鸟到达人”主题系列活动	选修			√	√		
		“铸就非凡匠心”主题系列活动	必修					√	
		科技节-IT类科技竞赛活动	选修	√		√		√	
		双创节-学生创意项目孵化及展示活动	必修	√	√	√	√	√	

说明:

1. 主题班会使用周一“主题班会课”学时，“爱国主义歌曲合唱、史诗朗诵比赛”使用周四“团活动”学时，其他教育活动结合实际安排，使用“主题班会课”学时、“团活动”学时、早读晚自习时间及课余时间。

2. 表中“W”表示“周”、“√”表示在相应学期内自行安排时间，不限定学时量，无标注的为学时。

(五) 教学进程安排表 (见附录 1)

九、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。本专业学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。双师型教师占专业教师比不低于 90%。兼职教师应占专任教师总数的 20%左右。

2. 专任教师

专业教师具有本专业或相关专业本科及以上学历，具有高中体育教师资格证书，同时具有教练员证书，专业教师应有坚定的理想信念、良好的师德和终身学习能力，具有冰球、篮球、滑雪、田径等专业知识和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革的教学能力，能够开展专业课程教学改革和科学研究。

专业教师主要负责学生专业基础课的讲授，每名专业教师承担 1 个专业课方向项目，以项目驱动课堂教学。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外体育行业、体育专业发展，能广泛联系行业企业，了解体育行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

企业教师从体育专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的体育专业知识和丰富的实际工作经验，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训实习基地等。

1. 专业教室要求

教室应该具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻等。

2. 校内实训室要求

实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展能够满足日常的训练、比赛等活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表 8-1 校内实训基地场地及设施情况

序号	实验实训室名称（面积m ² ）	配置设备及数量	对应课程	主要功能
1	冰雪实训室 800m ²	1. 冰场 2. 滑雪机 3. VR 滑雪机 4. 雪地车 5. VR-BOX(7D 模拟器)	1. 滑雪训练 2. 冰球训练	用于学生滑雪和冰球专项训练。
2	体育馆 5000m ²	1. 两块标准的篮球场 地 2. 300 人左右观众席	1. 篮球训练 2. 篮球比赛 3. 体能训练	用于学生篮球专项训练，同时举办篮球比赛。

3	田径场 14000m ²	1. 标准 400 米跑道 2. 两块标准的篮球场 地 3. 一块标准的足球场 地	1. 田径训练 2. 体能训练 3. 足球比赛	用于学生田径训练、体 能训练，同时举办足球 比赛。
4	健身房 1000m ²	1. 综合力量训练器械 20 套 2. 自由力量训练器械 3 套 3. 跑步机 5 台	1. 田径训练 2. 体能训练 3. 篮球训练	用于学生田径训练、体 能训练。

3. 校外实训室基地基本要求

校外实训室基地符合国家《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供滑雪、冰球、篮球等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前体育相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。目前学校与北京世纪星滑冰俱乐部有限公司、华星冰场、军都山滑雪场、乔波室内滑雪馆、南山滑雪场、一如体育俱乐部深入合作，聘请资深的行业专家为学生进行辅导，为学生提供校外实习实训平台，实现了课程实训一体化，同时也保障了学生的实习实训质量。

（三）教学资源

1. 教材选用机制和要求

中职阶段思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。中职阶段其他公共基础课教材须选用国家规划教材；

中职阶段专业核心课程教材优先从国家和省级规划教材中选用，也可在学校教材信息库中选用，建议选用校企合作开发活页式/工作手册式校本教材；不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

选用的教材应符合课程标准的基本要求，必须具有思想性、科学性、先进性和适用性。相同课程标准的同一门课程选用一种教材，确因教学需要的辅助教材，任课教师提出拟选用教材，须经各教学实施部位审议通过方可使用。

2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《篮球》、《田径》、《田径运动高级教程》、《滑雪入门教程》、《滑雪宝典》、《冰球》、《足球》等。及时配置跟体育各个项目等相关的图书文献。

3. 数字化教学资源配备要求

建设、配备与篮球、冰球、滑雪、田径、足球等专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，在智慧职教平台可以共享这些资源，帮助师生快速获取相关资源，提高教学效率，还可以根据学生的兴趣和需求，为其推荐适合的学习资源和学习活动，提高学习效果。此外，通过互联网技术、视频会议等手段实现远程教学的评测，让教练员和运动员可以随时随地进行交流和互动。

（四）教学方法改革

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照普高高中普通课程标准，培养中国学生发展核心素养，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、发展素质教育的独特育人价值，培养学生各学科的学科素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，通过采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，调动学生学习积极性，培养学生的正确价值观、必备品格和关键能力为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

上午进行公共基础课学习，下午进行各项目训练。利用校内外实训基地，按照相应职业岗位(群)的能力要求，强化理论实践一体化，以学生为主体，教师为主导，鼓励教师开展混合式教学，在课堂教学中基于“三有”课堂，在训练中教练教学生，高年级学生带动低年级学生，同时采用分组练习、任务驱动、案例、实战教学法和线上线下混合式教学法，引导学生小组合作、自主探究，为学生学习提高学习兴趣和效率。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）教学评价改革

1. 课堂评价：课堂评价依托学校学分平台，将学生的课堂行为、知识与技能考核等内容纳入量化。以完成测试的方式考查学生对重点知识的掌握情况；通过情境模拟、真实的技能

服务，考查学生是否可以完成专业课实践技能，能够完成实训项目内容。

2. 课程评价：课程评价依托课程展开，分为过程性评价（60%）和结果性评价（40%）两大部分。

（1）过程性评价：过程性评价主要由三部分构成：课堂表现、实训表现、课外拓展情况，建立成长档案袋，将学生的学习过程积累，整理。

（2）结果性评价：结果性评价由期末理论考试、实操项目考核、成果评价三部分组成。

围绕培养目标及内容，对学生进行“知”“行”两个维度的综合评价。具体评价内容分为思政课程、活动参与表现两部分，通过考试、过程记录和年度主管量表评价三种方式开展；自评他评相结合，过程评价与结果评价相结合。评价力求及时反馈，以正向激励为主，以评促进学生不断进步。

（六）质量诊断与改进

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 建立专业教研活动机制。成立专业教研组，定期进行教学评估，针对重点、难点问题开展教研，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系及修订机制。加强对人才培养方案实施情况的检查指导和必要的质量监测。形成人才培养方案修订机制，紧跟区域产业行业发展变化，结合人才培养质量，每年调整、更新专业人才培养方案，推进专业人才培养质量持续提升。

十、毕业要求

（一）学分要求和学分免修条件

1. 修业年限内修满专业人才培养方案所规定的 222 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格要求。

2. 学分免修条件：

比赛：教育部组织的国家级比赛获奖，可抵扣 2 学分，学会组织的抵 1 学分；北京市一

等奖以上奖项抵 1 学分

荣誉：获得市级“三好学生”“优秀学生干部”等同等荣誉，可酌情抵扣 1-2 学分

（二）思想道德要求

坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，遵守体育道德和行为规范，具备体育精神和良好的体育品格，无违规违纪，三年评价成绩合格。

（三）综合实践要求

通过本专业人才培养方案规定的全部教学环节及项目实践，至少参与一项服务区域项目，在日常学习和项目实践中，具备良好的综合能力和职业素养，并考核合格。

（四）转段要求

参加转段考试的学生进入北京体育职业学院进行大学专科学习需要具备以下要求：

文化课方面：学生需要具备良好的中文阅读和写作能力、较高的数理逻辑思维能力以及一定的英语听、说、读、写能力，能够理解和表达关于体育专业的基本知识和信息，并且文化课的成绩达到合格水平。

专业课方面：学生需要掌握体育学科的基本理论知识，包括体育训练、运动损伤、运动生理学等方面的知识，具备一定的体育项目实践和技能操作能力，能够熟练运用相关的体育技术和技能进行训练和指导，同时还需具备良好的团队协作能力、沟通和表达能力，以及适应体育专业发展的能力和潜力，并且专业课的成绩达到合格水平。

转段面试：学生需要通过北京体育职业学院组织的面试，达到面试要求。

十一、附录

附件 1: 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时分配			课程性质	考核方式	学期课时安排						备注	
					总学时	理论	实践			中职阶段							
										1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	思想政治	000000Z01	12	216	144	72	必修	考试	2	2	2	2	2	2		
	2	语文	000000Z02	16	288	162	126	必修	考试	4	4	4	4	0	0		
	3	历史	000000Z03	12	216	144	72	必修	考试	2	2	2	2	2	2		
	4	数学	000000Z04	16	288	162	126	必修	考试	4	4	4	4	0	0		
	5	英语	000000Z05	16	288	162	126	必修	考试	4	4	4	4	0	0		
	6	地理	000000Z25	12	216	144	72	必修	考试	2	2	2	2	2	2		
	7	劳动教育	000000Z09	1	18	6	12	必修	考查	0	0	0	0	1	0		
	8	艺术（音乐）	000000Z08-1	1	18	6	12	必修	考查	1	0	0	0	0	0		
	9	艺术（美术）	000000Z08-2	1	18	6	12	必修	考查	1	0	0	0	0	0		
	10	信息技术	000000Z06	6	108	36	72	必修	考试	0	2	2	2	0	0		
	11	体育与健康	000000Z07	12	216	54	162	必修	考查	2	2	2	2	2	2		
	公共基础必修课汇总				10 5	1890	1026	864			22	22	22	22	9	8	
	1	语文拓展	000000Z26	8	144	108	36	限选	考试	0	0	0	0	4	4	高考选修	
		数学拓展	000000Z27	8	144	108	36	限选	考试	0	0	0	0	4	4		
2	英语拓展	000000Z28	8	144	108	36	限选	考试	0	0	0	0	4	4			
公共基础选修课汇总				24	432	324	108			0	0	0	0	12	12		
公共基础课汇总				10 5	1890	1026	864			22	22	22	22	9	8		
专业	专业	1	体能基础训练	770302Z0B01	16	288	36	252	必修	考试	4	4	2	2	2	2	

课程	基础课	2	运动损伤与防护	770302Z0B02	2	36	9	27	必修	考查	0	0	0	0	2	0			
		3	运动营养学基础	770302Z0B03	4	72	18	54	必修	考查	0	0	0	0	0	4			
	专业核心课 (选一个专业方向3门)	滑雪	滑雪基本理论	770302Z0B04	22	396	198	198	必修	考试	11	11							
			滑雪技战术	770302Z0B05	22	396	54	342	必修	考查			11	11					
			滑雪教学法	770302Z0B06	23	414	54	360	必修	考查					12	11			
		篮球	篮球基本理论	770302Z0B07	22	396	198	198	必修	考试	11	11							
			篮球技战术	770302Z0B08	22	396	54	342	必修	考查			11	11					
			篮球教学法	770302Z0B09	23	414	54	360	必修	考查					12	11			
		冰球	冰球基本理论	770302Z0B10	22	396	198	198	必修	考试	11	11							
			冰球技战术	770302Z0B11	22	396	54	342	必修	考查			11	11					
			冰球教学法课	770302Z0B12	23	414	54	360	必修	考查					12	11			
		田径	田径基本理论	770302Z0B13	22	396	198	198	必修	考试	11	11							
			田径技战术	770302Z0B14	22	396	54	342	必修	考查			11	11					
			田径教学法	770302Z0B15	23	414	54	360	必修	考查					12	11			
		足球	足球基本理论	770302Z0B16	22	396	198	198	必修	考试	11	11							
			足球技战术	770302Z0B17	22	396	54	342	必修	考查			11	11					
			足球教学法	770302Z0B18	23	414	54	360	必修	考查					12	11			
		综合应用课	1	体育赛事组织与管理*	770302Z0B19	2	36	9	27	必修	考查								不占上课课时
			2	区级市级比赛*	770302Z0B20	2	36	0	36	必修	考查								不占上课课时
			3	社会体育指导理论与实践*	770302Z0B21	2	36	18	18	必修	考查								不占上课课时
	专业必修课汇总					89	1602	369	1233			15	15	13	13	16	17		
	专业	1	体育市场营销	770302Z0X01	2	36	18	18	选修	考查				任	任	任	任		

选修课	2	体育心理基础	770302Z0X02	2	36	27	9	选修	考查			选一门 (2学分)	选一门 (2学分)	选三门或五门 (12学分)	选三门或五门 (12学分)		
	3	体育生理基础	770302Z0X03	2	36	27	9	选修	考查								
	4	飞盘	770302Z0X04	2	36	9	27	选修	考查								
	5	花式跳绳	770302Z0X05	2	36	9	27	选修	考查								
	6	飞镖	770302Z0X06	2	36	9	27	选修	考查								
	7	民族传统体育	770302Z0X07	2	36	9	27	选修	考查								
	8	滑雪入门	770302Z0X08	4	72	18	54	选修	考查								
	9	冰球入门	770302Z0X09	4	72	18	54	选修	考查								
	10	篮球入门	770302Z0X10	4	72	18	54	选修	考查								
	1	足球入门	770302Z0X11	4	72	18	54	选修	考查								
	12	田径入门	770302Z0X12	4	72	18	54	选修	考查								
	专业选修课汇总				28	504	72	432			0					0	2
专业课汇总				117	2106	441	1665			15	15	14	14	28	29		
合计	选修课合计				28	504	72	432			0	0	2	2	12	12	
	必修课合计				194	3492	1395	2097			37	37	35	35	25	25	
	总计				222	3996	1467	2529			37	37	37	37	37	37	

附件 2. 职业分析及课程转化表

2.1 典型职业活动和工作任务分析表

典型工作任务和工作内容分析表								
典型工作任务		工 作 内 容						
		1	2	3	4	5	6	7
1	滑雪教练	传授学员滑雪技术	指导学员穿戴、选择滑雪装备	制定授课计划, 撰写教案	指导滑雪比赛	维护学员关系	应急救护	安全教育
2	冰球教练	教授冰球学员技术	指导学员穿戴、选择冰球装备	制定授课计划, 撰写教案	指导冰球比赛	维护学员关系	应急救护	安全教育
3	篮球教练	教授学员篮球技术	维护球场秩序, 收放教学器材	制定训练计划, 撰写教案	指导篮球比赛	维护学员关系	应急救护	安全教育
4	田径教练	教授学员田径技术	收放教学器材	制定训练计划, 撰写教案	指导田径比赛	维护学员关系	应急救护	安全教育
5	田径教练	教授学员足球技术	收放教学器材	制定训练计划, 撰写教案	指导足球比赛	维护学员关系	应急救护	安全教育
6	冰雪赛事服务	冰雪赛事相关裁判工作	冰雪赛事组织策划	冰雪赛事宣传	场地布置	针对性赛事规则的制定	应急保障	
7	体能训练助教	辅助教练上课	维护场地秩序、收放教学器材	维护学员关系	安全教育			

2.2职业能力分析表

能力分析表			
典型工作任务及编号	1. 滑雪教练	工作任内容及编号	1.1 传授学员滑雪技术；1.2 指导学员穿戴滑雪装备；1.3 制定授课计划，撰写教案；1.4 指导滑雪比赛；1.5 维护学员关系；1.6 应急救护；1.7 安全教育
典型工作任务描述	①在教练员岗位完成 ②要使用教学器材、训练装备、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-1.1.1	掌握扎实的滑雪技术和展示能力，能够运用直观法等基本教学方法进行滑雪教学。	
	P-1.1.2	能够熟练使用教学器材辅助学员学习。	
	P-1.1.3	能及时发现学员滑雪技术存在的问题并及时纠错。	
	P-1.2.1	能够熟练使用滑雪装备并指导学员正确穿戴。	
	P-1.2.2	熟悉每个滑雪装备的特点，帮助学员解决装备选择困难。	
	P-1.2.3	掌握滑雪装备维护、保养方法，指导学员正确使用与维护。	
	P-1.3.1	能够运用滑雪专业基础理论知识，合理安排教学进度，制定授课计划。	
	P-1.3.2	能够利用办公软件进行教案或教学计划的撰写。	
	P-1.3.3	能够通过教学反思不断修改完善教学方案。	
	P-1.4.1	熟练掌握滑雪各分项比赛规则并用以指导滑雪比赛或活动	
	P-1.4.2	能够根据队员特点和滑雪赛程安排，利用办公软件制定参赛计划。	
	P-1.4.3	能够利用办公软件和教学器材，及时对赛事发展进行塞情分析和战术布置。	
	P-1.5.1	能够充分考虑个体差异，针对学员的特点调整教学方式和训练方案，进行个性化教学。	
	P-1.5.2	能够运用办公软件和通讯软件及时跟踪学员学习进度，为学员提供良好专业建议，提高客户粘性。	
	P-1.5.3	能够了解学员思想，运用专业知识解答学员问题，维护学员与企业的良好关系。	
	P-1.6.1	掌握滑雪方面运动损伤和专业防护知识，能够为学员提防护咨询。	

	P-1.6.2	熟悉滑雪场地设施和地形，对突发体育事故有应急反应能力。
	P-1.6.3	熟悉常见运动损伤的应急处理方法，对普通运动损伤学员有应急救护能力。
	P-1.7.1	掌握基本安全教育知识，能够及时对学员进行安全教育。
	P-1.7.2	能够运用教学器材和办公软件将安全教育内容体现在课堂和宣传手册上。
	P-1.7.3	能够认真对待每一个可能存在的安全隐患并及时纠正。
通用能力	G-1.1	具有良好的语言表达能力，同时具备一定表现力，能够用技术动作示范和语言感染力，抓住学员注意力以提高教学水平。
	G-1.2	具备良好的观察力和表达力，能够清晰讲解每个设备的特点和用法。
	G-1.3	具备良好的文案功底和逻辑思维能力，让教案和训练计划严谨和适用。
	G-1.4	具备一定数据处理能力，能熟练应用办公软件进行数据分析，让比赛指导更科学和高效。
	G-1.5	具备健全的人格，能够维护健康的学员关系。
	G-1.6	具备良好的心理素质和行为习惯，能够对突发事件进行正确应对。
社会能力	S-1.1	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-1.4	能够拥护社会主义核心价值观，自觉维护比赛公平。
	S-1.5	具备较强的沟通交流能力，能与客户进行有效地互动和沟通
	S-1.6	具备较强的执行力，富有工作责任心，能够对用户提供稳定可靠的服务保障。
发展能力	D-1.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步和社会发展，促进教学水平不断提高。
	D-1.3	具备及时发现问题、分析问题及解决问题的能力，能够根据教学反馈和条件变化及时完善教案和训练计划。
	D-1.4	具备批判性思维，能够自查赛事和战术安排，及时发现问题。
	D-1.5	具备服务意识，能够站在学员的角度思考问题。
备注：		

能力分析表

典型工作任务及编号	2. 冰球教练	工作任内容及编号	2.1 传授学员冰球技术；2.2 指导学员穿戴冰球装备；2.3 制定授课计划，撰写教案；2.4 指导冰球比赛；2.5 维护学员关系；2.6 应急救护；2.7 安全教育
典型工作任务描述	①在教练员岗位完成 ②要使用教学器材、训练装备、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-2.1.1	掌握扎实的冰球技术和展示能力，能够运用示范法等基本教学方法进行冰球教学。	
	P-2.1.2	能够熟练使用教学器材辅助学员学习。	
	P-2.1.3	能及时发现学员冰球技术存在的问题并及时纠错。	
	P-2.2.1	能够熟练使用冰球装备并指导学员正确穿戴。	
	P-2.2.2	熟悉每个冰球装备的特点，帮助学员解决装备选择困难。	
	P-2.2.3	掌握冰球装备维护、保养方法，指导学员正确使用与维护。	
	P-2.3.1	能够运用冰球专业基础理论知识，合理安排教学进度，制定授课计划。	
	P-2.3.2	能够利用办公软件进行教案或教学计划的撰写。	
	P-2.3.3	能够通过教学反馈不断修改完善教学方案。	
	P-2.4.1	熟练掌握冰球各分项比赛规则并用以指导冰球比赛或活动	
	P-2.4.2	能够根据队员特点和冰球赛程安排，利用办公软件制定参赛计划。	
	P-2.4.3	能够利用办公软件和教学器材，及时对赛事发展进行塞情分析和战术布置。	
	P-2.5.1	能够充分考虑个体差异，针对学员的特点调整教学方式和训练方案，进行个性化教学。	
	P-2.5.2	能够运用办公软件和通讯软件及时跟踪学员学习进度，为学员提供良好专业建议，提高客户粘性。	
	P-2.5.3	能够了解学员思想，运用专业知识解答学员问题，维护学员与企业的良好关系。	
	P-2.6.1	掌握冰球方面运动损伤和专业防护知识，能够为学员提防护咨询。	
	P-2.6.2	熟悉冰球场地设施和地形，对突发体育事故有应急反应能力。	
	P-2.6.3	熟悉常见运动损伤的应急处理方法，对普通运动损伤学员有应急救护能力。	
P-2.7.1	掌握基本安全教育知识，能够及时对学员进行安全教育。		

	P-2.7.2	能够运用教学器材和办公软件将安全教育内容体现在课堂和宣传手册上。
	P-2.7.3	能够认真对待每一个可能存在的安全隐患并及时纠正。
通用能力	G-2.1	具有良好的语言表达能力，同时具备一定表现力，能够用技术动作示范和语言感染力，抓住学员注意力以提高教学水平。
	G-2.2	具备良好的观察力和表达力，能够清晰讲解每个设备的特点和用法。
	G-2.3	具备良好的文案功底和逻辑思维能力，让教案和训练计划严谨和适用。
	G-2.4	具备一定数据处理能力，能熟练应用办公软件进行数据分析，让比赛指导更科学和高效。
	G-2.5	具备健全的人格，能够维护健康的学员关系。
	G-2.6	具备良好的心理素质和行为习惯，能够对突发事件进行正确应对。
社会能力	S-2.1	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-2.4	能够拥护社会主义核心价值观，自觉维护比赛公平。
	S-2.5	具备较强的沟通交流能力，能与客户进行有效地互动和沟通
	S-2.6	具备较强的执行力，富有工作责任心，能够对用户提供稳定可靠的服务保障。
发展能力	D-2.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步和社会发展，促进教学水平不断提高。
	D-2.3	具备及时发现问题、分析问题及解决问题的能力，能够根据教学反馈和条件变化及时完善教案和训练计划。
	D-2.4	具备批判性思维，能够自查赛事和战术安排，及时发现问题。
	D-2.5	具备服务意识，能够站在学员的角度思考问题。

备注：

能力分析表

典型工作任务及编号	3. 篮球教练	工作任内容及编号	3.1 传授学员篮球技术；3.2 维护球场秩序，收放教学器材；3.3 制定授课计划，撰写教案；3.4 指导篮球比赛；3.5 维护学员关系；3.6 应急救护；3.7 安全教育
典型工作任务描述	①在教练员岗位完成 ②要使用教学器材、训练装备、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		

能力类别	编 号	内 容
职业能力	P-3.1.1	掌握扎实的篮球技术和展示能力，能够运用示范法、比赛法等基本教学方法进行篮球教学。
	P-3.1.2	能够熟练使用教学器材辅助学员学习。
	P-3.1.3	能及时发现学员篮球技术存在的问题并及时纠错。
	P-3.2.1	能够运用专业知识组织学员，保持球场秩序。
	P-3.2.2	熟悉每个教学器材并及时收放，以保证教学训练的正常进行。
	P-3.2.3	掌握篮球器材的正确使用方法，指导学员正确使用并维护。
	P-3.3.1	能够运用篮球专业基础理论知识，合理安排教学进度，制定授课计划。
	P-3.3.2	能够利用办公软件进行教案或教学计划的撰写。
	P-3.3.3	能够通过教学反馈不断修改完善教学方案。
	P-3.4.1	熟练掌握篮球比赛规则并用以指导篮球比赛或活动
	P-3.4.2	能够根据队员特点和篮球赛程安排，利用办公软件制定参赛计划。
	P-3.4.3	能够利用办公软件和教学器材，及时对赛事发展进行塞情分析和战术布置。
	P-3.5.1	能够充分考虑个体差异，针对学员的特点调整教学方式和训练方案，进行个性化教学。
	P-3.5.2	能够运用办公软件和通讯软件及时跟踪学员学习进度，为学员提供良好专业建议，提高客户粘性。
	P-3.5.3	能够了解学员思想，运用专业知识解答学员问题，维护学员与企业的良好关系。
	P-3.6.1	掌握篮球方面运动损伤和专业防护知识，能够为学员提防护咨询。
	P-3.6.2	熟悉篮球场地设施和地形，对突发体育事故有应急反应能力。
	P-3.6.3	熟悉常见运动损伤的应急处理方法，对普通运动损伤学员有应急救护能力。
	P-3.7.1	掌握基本安全教育知识，能够及时对学员进行安全教育。
	P-3.7.2	能够运用教学器材和办公软件将安全教育内容体现在课堂和宣传手册上。
	P-3.7.3	能够认真对待每一个可能存在的安全隐患并及时纠正。
通用能力	G-3.1	具有良好的语言表达能力，同时具备一定表现力，能够用技术动作示范和语言感染力，抓住学员注意力以提高教学水平。
	G-3.2	具备良好的观察力和表达力，能够清晰讲解每个设备的特点和用法。
	G-3.3	具备良好的文案功底和逻辑思维能力，让教案和训练计划严谨和适用。

	G-3.4	具备一定数据处理能力，能熟练应用办公软件进行数据分析，让比赛指导更科学和高效。
	G-3.5	具备健全的人格，能够维护健康的学员关系。
	G-3.6	具备良好的心理素质和行为习惯，能够对突发事件进行正确应对。
社会能力	S-3.1	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-3.4	能够拥护社会主义核心价值观，自觉维护比赛公平。
	S-3.5	具备较强的沟通交流能力，能与客户进行有效地互动和沟通
	S-3.6	具备较强的执行力，富有工作责任心，能够对用户提供稳定可靠的服务保障。
发展能力	D-3.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步和社会发展，促进教学水平不断提高。
	D-3.3	具备及时发现分析问题、分析问题及解决问题的能力，能够根据教学反馈和条件变化及时完善教案和训练计划。
	D-3.4	具备批判性思维，能够自查赛事和战术安排，及时发现问题。
	D-3.5	具备服务意识，能够站在学员的角度思考问题。

备注：

能力分析表

典型工作任务及编号	4. 田径教练	工作任内容及编号	4.1 传授学员田径技术；4.2 收放教学器材；4.3 制定授课计划，撰写教案；4.4 指导田径比赛；4.5 维护学员关系；4.6 应急救护；4.7 安全教育
典型工作任务描述	①在教练员岗位完成 ②要使用教学器材、训练装备、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-4.1.1	掌握扎实的田径技术和展示能力，能够运用示范法、比赛法等基本教学方法进行田径教学。	
	P-4.1.2	能够熟练使用教学器材辅助学员学习。	

	P-4.1.3	能及时发现学员田径技术存在的问题并及时纠错。
	P-4.2.1	能够运用专业知识和教学器材设计科学合理的训练方法以提高学习效率。
	P-4.2.2	熟悉每个教学器材并及时收放，以保证教学训练的正常进行。
	P-4.2.3	掌握田径器材的正确使用方法，指导学员正确使用并维护。
	P-4.3.1	能够运用田径专业基础理论知识，合理安排教学进度，制定授课计划。
	P-4.3.2	能够利用办公软件进行教案或教学计划的撰写。
	P-4.3.3	能够通过教学反馈不断修改完善教学方案。
	P-4.4.1	熟练掌握田径比赛规则并用以指导田径比赛或活动
	P-4.4.2	能够根据队员特点和田径赛程安排，利用办公软件制定参赛计划。
	P-4.4.3	能够利用办公软件和教学器材，及时对赛事发展进行分析和指导参赛队员。
	P-4.5.1	能够充分考虑个体差异，针对学员的特点调整教学方式和训练方案，进行个性化教学。
	P-4.5.2	能够运用办公软件和通讯软件及时跟踪学员学习进度，为学员提供良好专业建议，提高客户粘性。
	P-4.5.3	能够了解学员思想，运用专业知识解答学员问题，维护学员与企业的良好关系。
	P-4.6.1	掌握田径方面运动损伤和专业防护知识，能够为学员提防护咨询。
	P-4.6.2	熟悉田径场地设施和地形，对突发体育事故有应急反应能力。
	P-4.6.3	熟悉常见运动损伤的应急处理方法，对普通运动损伤学员有应急救护能力。
	P-4.7.1	掌握基本安全教育知识，能够及时对学员进行安全教育。
	P-4.7.2	能够运用教学器材和办公软件将安全教育内容体现在课堂和宣传手册上。
	P-4.7.3	能够认真对待每一个可能存在的安全隐患并及时纠正。
通用能力	G-4.1	具有良好的语言表达能力，同时具备一定表现力，能够用技术动作示范和语言感染力，抓住学员注意力以提高教学水平。
	G-4.2	具备良好的观察力和表达力，能够清晰讲解每个设备的特点和用法。
	G-4.3	具备良好的文案功底和逻辑思维能力，让教案和训练计划严谨和适用。
	G-4.4	具备一定数据处理能力，能熟练应用办公软件进行数据分析，让比赛指导更科学和高效。
	G-4.5	具备健全的人格，能够维护健康的学员关系。
	G-4.6	具备良好的心理素质和行为习惯，能够对突发事件进行正确应对。
社会能力	S-4.1	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-4.4	能够拥护社会主义核心价值观，自觉维护比赛公平。

	S-4.5	具备较强的沟通交流能力，能与客户进行有效地互动和沟通
	S-4.6	具备较强的执行力，富有工作责任心，能够对用户提供稳定可靠的服务保障。
发展能力	D-4.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步和社会发展，促进教学水平不断提高。
	D-4.3	具备及时发现问题、分析问题及解决问题的能力，能够根据教学反馈和条件变化及时完善教案和训练计划。
	D-4.4	具备批判性思维，能够自查赛事和战术安排，及时发现问题。
	D-4.5	具备服务意识，能够站在学员的角度思考问题。

备注：

能力分析表

典型工作任务及编号	5. 足球教练	工作任内容及编号	5.1 传授学员足球技术；5.2 收放教学器材；5.3 制定授课计划，撰写教案；5.5 指导足球比赛；5.5 维护学员关系；5.6 应急救护；5.7 安全教育
典型工作任务描述	①在教练员岗位完成 ②要使用教学器材、训练装备、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-5.1.1	掌握扎实的足球技术和展示能力，能够运用示范法、比赛法等基本教学方法进行足球教学。	
	P-5.1.2	能够熟练使用教学器材辅助学员学习。	
	P-5.1.3	能及时发现学员足球技术存在的问题并及时纠错。	
	P-5.2.1	能够运用专业知识和教学器材设计科学合理的训练方法以提高学习效率。	
	P-5.2.2	熟悉每个教学器材并及时收放，以保证教学训练的正常进行。	
	P-5.2.3	掌握足球器材的正确使用方法，指导学员正确使用并维护。	
	P-5.3.1	能够运用足球专业基础理论知识，合理安排教学进度，制定授课计划。	
	P-5.3.2	能够利用办公软件进行教案或教学计划的撰写。	
	P-5.3.3	能够通过教学反馈不断修改完善教学方案。	
	P-5.5.1	熟练掌握足球比赛规则并用以指导足球比赛或活动。	

	P-5.5.2	能够根据队员特点和足球赛程安排，利用办公软件制定参赛计划。
	P-5.5.3	能够利用办公软件和教学器材，及时对赛事发展进行分析和指导参赛队员。
	P-5.5.1	能够充分考虑个体差异，针对学员的特点调整教学方式和训练方案，进行个性化教学。
	P-5.5.2	能够运用办公软件和通讯软件及时跟踪学员学习进度，为学员提供良好专业建议，提高客户粘性。
	P-5.5.3	能够了解学员思想，运用专业知识解答学员问题，维护学员与企业的良好关系。
	P-5.6.1	掌握足球方面运动损伤和专业防护知识，能够为学员提防护咨询。
	P-5.6.2	熟悉足球场地设施和地形，对突发体育事故有应急反应能力。
	P-5.6.3	熟悉常见运动损伤的应急处理方法，对普通运动损伤学员有应急救护能力。
	P-5.7.1	掌握基本安全教育知识，能够及时对学员进行安全教育。
	P-5.7.2	能够运用教学器材和办公软件将安全教育内容体现在课堂和宣传手册上。
	P-5.7.3	能够认真对待每一个可能存在的安全隐患并及时纠正。
通用能力	G-5.1	具有良好的语言表达能力，同时具备一定表现力，能够用技术动作示范和语言感染力，抓住学员注意力以提高教学水平。
	G-5.2	具备良好的观察力和表达力，能够清晰讲解每个设备的特点和用法。
	G-5.3	具备良好的文案功底和逻辑思维能力，让教案和训练计划严谨和适用。
	G-5.5	具备一定数据处理能力，能熟练应用办公软件进行数据分析，让比赛指导更科学和高效。
	G-5.5	具备健全的人格，能够维护健康的学员关系。
	G-5.6	具备良好的心理素质和行为习惯，能够对突发事件进行正确应对。
社会能力	S-5.1	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-5.5	能够拥护社会主义核心价值观，自觉维护比赛公平。
	S-5.5	具备较强的沟通交流能力，能与客户进行有效地互动和沟通
	S-5.6	具备较强的执行力，富有工作责任心，能够对用户提供稳定可靠的服务保障。
发展能力	D-5.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步和社会发展，促进教学水平不断提高。
	D-5.3	具备及时发现问题、分析问题及解决问题的能力，能够根据教学反馈和条件变化及时完善教案和训练计划。
	D-5.5	具备批判性思维，能够自查赛事和战术安排，及时发现问题。
	D-5.5	具备服务意识，能够站在学员的角度思考问题。
备注：		

能力分析表

典型工作任务及编号	6. 冰雪赛事服务	工作任内容及编号	6.1 冰雪赛事相关裁判工作；6.2 冰雪赛事组织策划；6.3 冰雪赛事宣传；6.4 场地布置；6.5 针对性赛事规则的制定；6.6 应急保障
典型工作任务描述	①在管理员岗位完成 ②要使用互联网、短视频工具、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-6.1.1	掌握冰雪项目裁判知识，能够承担基础比赛项目执裁工作。	
	P-6.1.2	能够熟练使用互联网和办公软件对冰雪裁判相关工作进行组织和完善。	
	P-6.1.3	具备良好的专业体能以应对冰雪裁判员较高的体能需求。	
	P-6.2.1	熟悉冰雪活动相关项目的组织流程，并能运用互联网和办公软件完成活动策划。	
	P-6.2.2	能够使用办公软件对赛事进行数据分析、效果评估并进行后续优化调整。	
	P-6.2.3	具备一定的赛事管理和组织能力，能够维持冰雪活动的良好运转。	
	P-6.3.1	具备了解和分析国内外重大体育赛事和重大体育事件的能力，能够服务赛事宣传。	
	P-6.3.2	能够熟练使用互联网、短视频工具和通讯软件等拓展赛事的宣传途径。	
	P-6.3.3	熟悉各类赛事品牌和 ID，能够为赛事协作提供个人见解。	
	P-6.4.1	熟悉各种冰雪赛事的场地规格和要求，能够承担场地布置的基本任务。	
	P-6.4.2	能够运用办公软件对赛事场地进行规划和展示。	
	P-6.4.3	能够根据实际比赛需求进行赛场布置和调整。	
	P-6.5.1	熟悉冰雪比赛规则，能够根据实际需要和客户需求对特定赛事进行规则设定。	
	P-6.5.2	能够运用办公软件和通讯人家及时跟客户沟通赛事规则，并完善规则。	
	P-6.5.3	能够根据大赛规则和办赛经验给客户提出较好的建议以实现满意的赛事活动效果。	
	P-6.6.1	熟悉应急保障程序，能够及时对突发事件做出正确反应。	
	P-6.6.2	能够及时协调医疗、交通、场地等环节，对保障工作做出预案。	
	P-6.6.3	能够认真对待每个保障环节并对薄弱环节提出个人建议。	
通用能力	G-6.1	具有良好的语言表达能力和健康形象，能体现更高等执裁水平和裁判服务水平。	
	G-6.2	具备良好的文字表达能力和逻辑思维能力，优化赛事组织策划方案。	

	G-6.3	具备一定数据处理能力，能运用互联网工具和办公软件对宣传数据进行整合处理和优化。
社会能力	S-6.1	能够拥护社会主义核心价值观，自觉维护比赛公平。
	S-6.2	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-6.3	具备良好的沟通和协作能力，保障赛事宣传团队的运转和赛事宣传的落地与实施。
发展能力	D-6.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步和社会发展，促进裁判水平不断提高。
	D-6.2	具备及时发现问题、分析问题及解决问题的能力，能够根据信息反馈和条件变化及时完善赛事组织方案。
	D-6.3	具备批判性思维和创业意识，能够自查宣传安排，及时发现问题并创新宣传途径，追求更优效果。

备注：

能力分析表

典型工作任务及编号	7. 体能训练助教	工作任内容及编号	7.1 辅助教练上课；7.2 维护课堂秩序，收放教学器材 7.3 维护学员关系；7.4 安全教育
典型工作任务描述	①在助教岗位完成 ②要使用互联网、短视频工具、办公软件、通讯软件等 ③独立完成和协作完成		
能力类别	编 号	内 容	
职业能力	P-7.1.1	掌握基础体能训练知识，能够辅助体能教练进行教学训练。	
	P-7.1.2	能够按照体能教案进行基本体能训练教学。	
	P-7.1.3	具有良好的体能素质，能够完成体能动作示范并讲解动作要领。	
	P-7.2.1	熟悉每个教学器材并及时收放，以保证教学训练的正常进行。	
	P-7.2.2	掌握体能训练器材的正确使用方法，指导学员正确使用并维护。	
	P-7.3.1	具备积极的职业态度，能够协助教练与学员进行沟通，了解学员需求和个人特点，辅助精细化教学。	
	P-7.3.2	能够运用办公软件和通讯软件及时跟踪学员学习进度，为学员提供良好专业建议，提高客户粘性。	

	P-7.3.3	能够了解学员思想，运用专业知识解答学员问题，维护学员与企业的良好关系。
	P-7.4.1	掌握基本安全教育知识，能够协助教练对学员进行安全教育。
	P-7.4.2	能够运用教学器材和办公软件将安全教育内容体现在课堂和宣传手册上。
	P-7.4.3	能够认真对待每一个可能存在的安全隐患并及时纠正。
通用能力	G-7.1	具有良好的语言表达能力和示范能力，能够用技术动作示范和语言感染力，提高教学水平。
	G-7.2	具备良好的观察力和表达力，能够清晰讲解每个器材的特点和用法
	G-7.3	具备健全的人格和阳光的心态，能够维护健康的学员关系。
社会能力	S-7.1	具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，树立正确的价值观、职业道德观。
	S-7.2	具有较强合作意识和服务意识。
	S-7.3	具备较强的沟通交流能力，能与客户进行有效地互动和沟通。
发展能力	D-7.1	具备探究学习、终身学习的能力，能够紧跟技术进步，不断学习，以提高教学水平。
	D-7.2	具备良好的服务意识，能够随时维护场地和器材的有序。
	D-7.3	具备创业意识，能够在与学员交流过程中维护学员关系并发现客户需求。
备注：		

2.3 课程转化表

课程转化表						
典型工作任务		专业核心课程	专业基础课程	综合应用课程	选修课程	公共基础课程
1	滑雪教练	滑雪（基本理论） 滑雪（技战术） 滑雪（比赛）	体能基础训练 竞技战术基础	冰雪赛事服务	安全教育	思想政治 语文 历史 数学 英语 地理
2	冰球教练	篮球（基本理论） 篮球（技战术）		各级各类比赛		
3	篮球教练	篮球（比赛） 冰球（基本理论）		青少年体育运动组织与指导		

4	田径教练	冰球（技战术） 冰球（比赛） 田径（基本理论）				劳动教育 信息技术
5	足球教练	田径（技战术） 田径（比赛）				
6	冰雪赛事服务	足球（基本理论） 足球（技战术）				
7	体能训练助教	足球（比赛）				

2.4能力与课程对照表

序号	典型工作任务	对应的课程名称	课程类别	职业能力编号	通用能力编号	社会能力编号	发展能力编号
1	滑雪教练	滑雪基本技术 滑雪技战术 滑雪教学法	专业核心课	P-1.1.1	G-1.1	S-1.1	D-1.1
				P-1.1.2	G-1.2	S-1.2	D-1.2
				P-1.1.3	G-1.3	S-1.3	D-1.3
				P-1.2.1	G-1.4	S-1.4	D-1.4
				P-1.2.2	G-1.5		
				P-1.2.3	G-1.6		
				P-1.3.1			
				P-1.3.2			
				P-1.3.3			
				P-1.4.1			
				P-1.4.2			
				P-1.4.3			
				P-1.5.1			

2	冰球教练	冰球基本技术 冰球技战术 冰球教学法	专业核心课	P-1.5.2			
				P-1.5.3			
				P-1.6.1			
				P-1.6.2			
				P-1.6.3			
				P-1.7.1			
				P-1.7.2			
				P-1.7.3			
				P-2.1.1	G-2.1	S-2.1	D-2.1
				P-2.1.2	G-2.2	S-2.2	D-2.2
				P-2.1.3	G-2.3	S-2.3	D-2.3
				P-2.2.1	G-2.4	S-2.4	D-2.4
				P-2.2.2	G-2.5		
				P-2.2.3	G-2.6		
				P-2.3.1			
P-2.3.2							
P-2.3.3							
P-2.4.1							
P-2.4.2							
P-2.4.3							
P-2.5.1							

				P-2.5.2			
				P-2.5.3			
				P-2.6.1			
				P-2.6.2			
				P-2.6.3			
				P-2.7.1			
				P-2.7.2			
				P-2.7.3			
3	篮球教练	篮球基本技术 篮球技战术 篮球教学法	专业核心课	P-3.1.1	G-3.1	S-3.1	D-3.1
				P-3.1.2	G-3.2	S-3.2	D-3.2
				P-3.1.3	G-3.3	S-3.3	D-3.3
				P-3.2.1	G-3.4	S-3.4	D-3.4
				P-3.2.2	G-3.5		
				P-3.2.3	G-3.6		
				P-3.3.1			
				P-3.3.2			
				P-3.3.3			
				P-3.4.1			
				P-3.4.2			
				P-3.4.3			
				P-3.5.1			

4				P-3.5.2			
				P-3.5.3			
				P-3.6.1			
				P-3.6.2			
				P-3.6.3			
				P-3.7.1			
				P-3.7.2			
				P-3.7.3			
	田径教练	田径基本技术 田径技战术 田径教学法	专业核心课	P-4.1.1	G-4.1	S-4.1	D-4.1
				P-4.1.2	G-4.2	S-4.2	D-4.2
				P-4.1.3	G-4.3	S-4.3	D-4.3
				P-4.2.1	G-4.4	S-4.4	D-4.4
				P-4.2.2	G-4.5		
				P-4.2.3	G-4.6		
				P-4.3.1			
P-4.3.2							
P-4.3.3							
P-4.4.1							
P-4.4.2							
P-4.4.3							
P-4.5.1							

				P-4. 5. 2			
				P-4. 5. 3			
				P-4. 6. 1			
				P-4. 6. 2			
				P-4. 6. 3			
				P-4. 7. 1			
				P-4. 7. 2			
				P-4. 7. 3			
5	足球教练	足球基本技术 足球技战术 足球教学法	专业核心课	P-5. 1. 1	G-5. 1	S-5. 1	D-5. 1
				P-5. 1. 2	G-5. 2	S-5. 2	D-5. 2
				P-5. 1. 3	G-5. 3	S-5. 3	D-5. 3
				P-5. 2. 1	G-5. 4	S-5. 4	D-5. 4
				P-5. 2. 2	G-5. 5		
				P-5. 2. 3	G-5. 6		
				P-5. 3. 1			
				P-5. 3. 2			
				P-5. 3. 3			
				P-5. 5. 1			
				P-5. 5. 2			
				P-5. 5. 3			
				P-5. 5. 1			

				P-5.5.2			
				P-5.5.3			
				P-5.6.1			
				P-5.6.2			
				P-5.6.3			
				P-5.7.1			
				P-5.7.2			
				P-5.7.3			
6	赛事服务、赛事管理	体育赛事组织与管理 区级市级比赛 社会体育指导理论与实践	综合应用课	P-6.1.1	G-6.1	S-6.1	D-6.1
				P-6.1.2	G-6.2	S-6.2	D-6.2
				P-6.1.3	G-6.3	S-6.3	D-6.3
				P-6.2.1			
				P-6.2.2			
				P-6.2.3			
				P-6.3.1			
				P-6.3.2			
				P-6.3.3			
				P-6.4.1			
				P-6.4.2			
				P-6.4.3			
				P-6.5.1			

				P-6.5.2			
				P-6.5.3			
				P-6.6.1			
				P-6.6.2			
				P-6.6.3			